



ZİYA GÖKALP YATILI BÖLGE ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI
2024 Yıl Sonu
İzleme ve Değerlendirme Raporu

Hazırlayanlar

Okul Müdürü Muhlis CAN

Müdür Başyard. Hacı Bayram CAN

Müdür Yard. Veysel KOŞAR

Müdür Yard. Hatice HANCI

PDR Öğret. Rasim DEMİR

BT Rehber Öğret. İhsan GÜVENDİ

İngilizce Öğret. Habibe AKÇA

Okul Aile Birl. Başk. Seçil KARAHAN

Okul İletişim Bilgileri

Adres: Temel Eğitim Mah. Atatürk Cad. No: 198 Kumluca/ANTALYA

Telefon No: 0 242 887 29 43

e-Posta Adresi: 748142@meb.k12.tr

SUNUŞ

Okul, sadece akademik bilgilerin öğretildiği bir kurum değildir. Bilgiye ulaşmanın, elde edilen bilgileri en verimli şekilde kullanmayı öğrenmenin adresidir okul. Bilginin satıcısıyla alıcısını buluşturan bir mezar salonu, faydalı ve zararlı bilgilerin ayrıştırıldığı; hayatta dair her ihtiyacın damıtılarak zihinler zerk edildiği bir laboratuardır.

Ülkenin ve toplumun kalkınması; hem zihnen hem bedenlen sağlıklı bedenler meydana getirerek, vatanını ve milletini seven, çalışan bireyler yetiştirmekle mümkün olacaktır. Devletin bekası ve milletin refahı için ortak değerler doğrultusunda faaliyet gösteren eğitim kurumları; hızla gelişen teknolojiye, hayallerin ötesinde bilimsel yeniliklerin yaşandığı çağımıza uygun bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi kullanmayı öğretmek zorundadır. Okulun görevi yeni bilgileri öğretirken, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, toplumun gelenek ve göreneklerinden uzaklaşmadan modern çağın gereklerini özümseyen nesiller yetiştirmektir.

Okul modern ve müreffeh bir ülke inşa etmenin uygulama alanıdır. Öğrenmenin gerçekleştiği yaşam ortamıdır. İstendik doğrultuda, olumlu davranışlar sergileyen bireyler yetiştirir. İşte bu doğrultuda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmek için; hem fiziki olarak yeterli okul binaları inşa etmek, hem de milli ve manevi değerlere sahip eğitim kadrosuna sahip olmak gerekir.

Ziya Gökalp Yatılı Bölge Ortaokulu idari kadrosu olarak; 2024-2028 Stratejik Plan dâhilinde, yukarıda belirttiğimiz hedeflere yönelik eğitim faaliyetlerini idame ettirebilmek için gerekli eğitim ortamı hazırlamanın gayreti içerisindeyiz. Okulumuzda mevcut olan halı saha, laboratuvar, Z-Kütüphane, basketbol sahası, müzik odası, görsel Sanatlar ve teknoloji tasarım atölyesi, zekâ oyunları odası gibi eğitim alanlarının yanına yenilerini katmak gayreti içerisindeyiz. Önümüzdeki dört yıllık zaman içerisinde okulumuza bir konferans/çok amaçlı salon kazandırmak çabası içerisinde olacağız. Ayrıca okulumuzda mevcut pansiyon binasının bakım ve onarımı planlamamız dâhilindedir. LGS sınavlarında sınavla öğrenci alan eğitim kurumlarına öğrenci yerleştirme oranını arttırmakta akademik başarı hedeflerimiz arasındadır. Asıl gayemiz ise milli manevi değerlere sahip iyi insanlar yetiştirmek olacaktır.

2024-2028 Stratejik Planlama doğrultusunda, istenilen eğitim hedefine ulaşacağımız bir eğitim ortamı olması temennisiyle, tüm eğitim paydaşlarımıza sağlıklı ve mutlu bir eğitim öğretim yılı dilerim.

Muhlis CAN
Ziya Gökalp YBO Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
Giriş	1
Hazırlayanlar	2
Okul İletişim Bilgileri	2
Sunuş	3
İçindekiler	4
2024 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu	5
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu	6
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu	8
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu	10
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu	12
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3, Hedef 3.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu	14
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3, Hedef 3.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu	16
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 4, Hedef 4.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu	18
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 4, Hedef 4.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu	20
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 5, Hedef 5.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu	22
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 5, Hedef 5.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu	24
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 6, Hedef 6.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu	26
2024-2028 Stratejik Planı Amaç 6, Hedef 6.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu	28
Sonuç ve Öneriler	29

ZİYA GÖKALP YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planının 2024 yılının izleme değerlendirmesine dair çalışmalar yapılmış olup stratejik amaca ait tüm hedefler için **Stratejik Plan İzleme Tabloları** hazırlanarak her bir performans göstergesinin ve hedefin ne ölçüde gerçekleştirildiği aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir.

BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Tablo-1: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım				
STRATEJİK AMAÇ 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla ilköğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.				
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.				
Hedef 1.1 Performansı (%)	%60				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	5	4,5	7	-400 (0)
PG1.1.2. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%60	7	6,5	6	200 (100)
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%10	2	1,9	14	-12000 (0)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG1.1.1 performans göstergesi -%400 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. PG1.1.2 performans göstergesi %200 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. PG1.1.3 performans göstergesi -%12000 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. İlçemizde tarımsal faaliyetler yapılması nedeniyle mevsimsel işçi çocuklarının okula kayıt yaptırıp, okula devam etmemesi.	Okulumuzun kayıt bölgesinde yer alan yerleşim birimi muhtarları ile işbirliği yapılarak eğitime devam etmeyen çocukların okula kayıtları yapılarak eğitime devamları sağlanmaya çalışılmıştır.

Tablo-2: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 1, Hedef 1.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım				
STRATEJİK AMAÇ 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla ilköğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.				
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.				
Hedef 1.2 Performansı (%)	%50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1. Okuldaki bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	40	42	41	50
PG1.2.2. Sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%30	30	32	31	50
PG1.2.3. Yerel ve ulusal düzeydeki proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	20	22	21	50
PG1.2.4. Öğrencilerin ÇEDES projesi kapsamındaki faaliyetlere katılma oranı (%)	%10	10	12	11	50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG1.2.1 performans göstergesi %50 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG1.2.2 performans göstergesi %50 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG1.2.3 performans göstergesi %50 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG1.2.4 performans göstergesi %50 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Maliyeti karşılamak adına sponsor bulunması.	Faaliyetlerin maliyetlerini karşılamak üzere okul aile birliği ve velilerle işbirliği yapılmıştır.
S2. Veliler ve öğretmenler tarafından öğrencilerin teşvik edilmesi.	Öğretmenler, öğrencilerin faaliyetlere katılmalarını teşvik etmek için velilerle işbirliği yapmıştır.
S3. Okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul aile birliğinin desteği ile öğrenciler ödüllendirilmiştir.

Tablo-3: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım				
STRATEJİK AMAÇ 2	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişini sağlamak.				
Hedef 2.1	Öğrenme kayıpları, önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.				
Hedef 2.1 Performansı (%)	%0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1. Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin katılımın sağlama oranı (%)	%50	48	49	0	-4800 (0)
PG2.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması (%)	%50	52	53	0	-5200 (0)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; öğrencilerimiz DYK'lara başvuru yapmamıştır. PG2.1.1 performans göstergesi -%4800 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. PG2.1.2 performans göstergesi -%5200 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	2024-2025 eğitim öğretim yılı DYK takvimi öğrenciler ve velilere duyurulmasına karşın herhangi bir başvuru yapılmadığından dolayı strateji değerlendirmesi yapılamamıştır.
S2. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	2024-2025 eğitim öğretim yılı DYK takvimi öğrenciler ve velilere duyurulmasına karşın herhangi bir başvuru yapılmadığından dolayı strateji değerlendirmesi yapılamamıştır.
S3. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	2024-2025 eğitim öğretim yılı DYK takvimi öğrenciler ve velilere duyurulmasına karşın herhangi bir başvuru yapılmadığından dolayı strateji değerlendirmesi yapılamamıştır.

Tablo-4: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 2, Hedef 2.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım				
STRATEJİK AMAÇ 2	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişini sağlamak.				
Hedef 2.2	Öğrencilerin derslere hazırlılık olarak azami düzeyde katılımı sağlanarak akademik başarı yükseltilecektir.				
Hedef 2.2 Performansı (%)	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1. Konuya ilişkin öğrencilerin hazır bulunuşluk oranı (%)	%25	35	36	37	200 (100)
PG2.2.2. Öğrencilerin eksiksiz olarak ders araç gereçleri ile derse katılma oranı (%)	%25	80	81	82	200 (100)
PG2.2.3. Konuya dair görsel, işitsel ve yazılı materyaller ile ders işleme oranı (%)	%50	70	72	73	150 (100)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG2.2.1 performans göstergesi %200 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG2.2.2 performans göstergesi %200 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG2.2.3 performans göstergesi %150 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Velilerle iletişim halinde olunarak öğrencilerin ders araç gereçlerini eksiksiz getirmeleri sağlanacaktır.	Velilerle iletişim halinde olunarak öğrencilerin genellikle ders araç gereçlerini eksiksiz getirmeleri sağlanmıştır.
S2. Öğretmenin derse hazırlıklı girerek ders işleme sağlanacaktır.	Öğretmenler ders konularına uygun yöntem, teknik ve materyal ile ders işlemişlerdir.
S3. Konu ve ünite sonu değerlendirme çalışmaları yapılarak geri dönüt alınacaktır.	Geri dönüt alabilmek amacıyla konu ve ünite sonu değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Tablo-5: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3, Hedef 3.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite				
STRATEJİK AMAÇ 3	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimlerin fırsat eşitliği temelinde artırarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimlerini sağlamak ve temel hayat becerilerini geliştirmek.				
Hedef 3.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım, girişimcilik ve farkındalık yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.				
Hedef 3.1 Performansı (%)	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Öğrencilerin doğal çevrenin korunması ve temiz tutulması hususundaki toplum hizmetlerine katılma oranı (%)	%40	40	42	45	250 (100)
PG3.1.2. Öğrencilerin sokak hayvanlarının korunması ve barınmasına dair yapılan farkındalık faaliyetlerine katılma oranı (%)	%35	35	37	50	750 (100)
PG3.1.3. Sıfır atık projesi kapsamında atık ürünlerden faydalı model tasarlama oranı (%)	%25	25	27	35	500 (100)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG3.1.1 performans göstergesi %250 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG3.1.2 performans göstergesi %750 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG3.1.3 performans göstergesi %500 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Gerekli koruyucu tedbirler alınarak yakın çevremizdeki çevreye zarar veren atıklar toplanacaktır.	Gerekli koruyucu tedbirler alınarak okulda bulunan toner, vs. gibi çevreye zarar veren atıklar toplanmıştır.
S2. İmkanlar ölçüsünde belediye ile işbirliği içerisinde sokak hayvanlarının korunması ve barınabilmesi için mama ve yiyecek yardımı yapılacaktır.	Okul çevresinde gezen sokak hayvanların beslenebilmesi için mama ve yiyecek uygun yerlere bırakılmıştır.
S3. Çevremizde oluşan atıklardan faydalı model tasarlama eğitimi verilecektir.	Teknoloji tasarım dersi öğretmeni koordinesinde atık malzemelerden faydalı modeller yapılmıştır.

Tablo-6: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 3, Hedef 3.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite				
STRATEJİK AMAÇ 3	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimlerin fırsat eşitliği temelinde artırarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimlerini sağlamak ve temel hayat becerilerini geliştirmek.				
Hedef 3.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekleri geliştirilerek genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.				
Hedef 3.2 Performansı (%)	%40				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	%30	80,78	80,80	77,12	-18300 (0)
PG3.2.2. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	%20	59,71	59,75	60,21	1250 (100)
PG3.2.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	%20	66,31	66,35	63,08	-8075 (0)
PG3.2.4. Sosyal Bil. ile İnkılap tarihi dersi yıl sonu puanı ortalaması	%10	60,78	60,80	70,75	49850 (100)
PG3.2.5. Din kült. ve ahlak bil. dersi yılsonu puanı ortalaması	%10	72,97	73	73,35	1267 (100)
PG3.2.6. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	%10	66,23	66,25	65,22	-5050 (0)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2024-2025 eğitim öğretim yılında;

PG3.2.1 performans göstergesi -%183000 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır.
PG3.2.2 performans göstergesi %1250 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.
PG3.2.3 performans göstergesi -%8075 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır.
PG3.2.4 performans göstergesi %49850 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.
PG3.2.5 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.
PG3.2.6 performans göstergesi -%5050 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır.

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Rehberlik servisinde verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini semineri düzenlenecektir.	Rehberlik servisinde verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri semineri düzenlenmiştir.
S2. Rehberlik servisinde sınav kaygısı ile baş etme konusunda seminer düzenlenecektir.	Rehberlik servisinde sınav kaygısı ile baş etme konusunda semineri düzenlenmiştir.
S3. Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmeleri sağlanacaktır.	Velilerle işbirliği yapılarak öğrencilerin derse hazırlıklı gelmeleri teşvik edilmiştir.
S4. Konu ve ünite kazanım değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Aylık kazanım izleme değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Tablo-7: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 4, Hedef 4.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite				
STRATEJİK AMAÇ 4	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ışığında çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırmak.				
Hedef 4.1	Öğrencilerin kitap okuma oranı artırılarak, okuduğunu anlama ve yazma becerileri geliştirilecektir.				
Hedef 4.1 Performansı (%)	%65				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1. Kütüphanenin kitap sayısını artırma oranı (%)	%35	11	12	10	-100 (0)
PG4.1.2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı oranı (%)	%35	11	12	15	400 (100)
PG4.1.3. Okuma, yazma ve anlatma becerilerine dair yapılan etkinliklere katılım oranı (%)	%30	10	11	50	4000 (100)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG4.1.1 performans göstergesi %0 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. PG4.1.2 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG4.1.3 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Sınıf kitaplığı zenginleştirilecektir.	Velilerin desteğiyle sınıf kitaplıkları zenginleştirilmiştir.
S2. Okul kütüphanesi zenginleştirilecektir.	Okul aile birliği desteğiyle kütüphaneye yeni kitaplar kazandırılmıştır.
S3. Okuma saati uygulaması yapılacaktır.	Türkçe zümresi koordinesinde okuma saati uygulaması yapılmıştır.
S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.	Kitap okumaya eğlenceli hale getirmek amacıyla çeşitli faaliyetler yapılmıştır.
S5. Öğrencilerin okuduğunu anlatması sağlanacaktır.	Türkçe derslerinde okuduğunu anlatmak amacıyla çeşitli faaliyetler yapılmıştır.
S6. Öğrencilerin yazma becerilerin gelişmesi için etkinlikler yapılacaktır.	Türkçe derslerinde yazma becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli faaliyetler yapılmıştır.

Tablo-8: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 4, Hedef 4.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite				
STRATEJİK AMAÇ 4	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ışığında çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırmak.				
Hedef 4.2	Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.				
Hedef 4.2 Performansı (%)	%30				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1. EBA ders portalı aylık ortalama ziyaretçi sayısı oranı (%)	%30	30	35	40	200 (100)
PG4.2.2. EBA ders portalı kullanıcısının aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	70	50	60	45	-50 (0)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG4.2.1 performans göstergesi %200 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. PG4.2.2 performans göstergesi -%50 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirme konusunda öğretmen eğitimi yapılacaktır.	Öğretmenlerin dijital becerilerin gelişmesi amacıyla ÖBA'daki ve diğer dijital mecralardaki eğitimlere katılmaları teşvik edilmiştir.

Tablo-9: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 5, Hedef 5.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Kurumsal Kapasite				
STRATEJİK AMAÇ 5	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.				
Hedef 5.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.				
Hedef 5.1 Performansı (%)	%100				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1. Akran zorbalığı ve siber zorbalığa dair eğitimlere katılan sayısı	20	290	290	265	100
PG5.1.2. Sağlıklı beslenme ve obezite konusundaki eğitimlere katılan sayısı	20	290	290	265	100
PG5.1.3. Hijyen, gıda güvenliği ve bulaşıcı hastalıklar konusundaki eğitimlere katılan sayısı	20	320	320	265	100
PG5.1.4. Sivil savunma eğitimlerine katılan sayısı	20	320	320	295	100
PG5.1.5. Afet ve acil durum tatbikatlarına katılan sayısı	20	320	320	295	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2024-2025 eğitim öğretim yılında; öğrenci sayısı azalmış ve tüm öğrenci ve personeller faaliyetlere katılmışlardır.

PG5.1.1 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PG5.1.2 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PG5.1.3 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PG5.1.4 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.

PG5.1.5 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.	Eğitim ortamı iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilmiştir.
S2. Farkındalık oluşturmak adına akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme, obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar, gıda güvenliği gibi konularda eğitimler düzenlenecektir.	Rehberlik servisinde akran zorbalığı, siber zorbalık hususunda eğitimler düzenlenmiştir. Okul hemşiresi tarafından ise sağlıklı beslenme, obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar, gıda güvenliği hususunda eğitimler düzenlenmiştir.
S3. Afet ve acil durumlara karşı gerekli tedbirler alınacaktır.	Afet ve acil durumlara karşı gerekli tedbirler alınmıştır.
S4. Afet ve acil durumlara karşı farkındalık eğitimleri verilecektir.	Afet ve acil durumlara karşı farkındalık eğitimlerine katılım sağlanmıştır.
S5. Okulun afet ve acil durum eylem planı güncel tutulacaktır.	Afet ve acil durum eylem planı güncelleştirilmiştir.
S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Belli periyotlarda afet ve acil durum tatbikatları düzenlenmiştir.

Tablo-10: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 5, Hedef 5.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Kurumsal Kapasite				
STRATEJİK AMAÇ 5	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasiteyi geliştirmek.				
Hedef 5.2	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.				
Hedef 5.2 Performansı (%)	%80				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1. Hizmetiçi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	60	29	29	32	100
PG5.2.2. Hizmetiçi eğitim alan yardımcı personel sayısı	10	6	6	6	100
PG5.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan yönetici ve öğretmen sayısı	20	25	26	15	-1000 (0)
PG5.2.4. Lisansüstü eğitimini alan yönetici ve öğretmen sayısı	10	4	4	4	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG5.2.1 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG5.2.2 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG5.2.3 performans göstergesi -%1000 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. PG5.2.4 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları hususunda İl MEM mesleki eğitim planı doğrultusunda hareket edilmiştir.
S2. Yardımcı personelin görevleri ile ilgili eğitim almaları sağlanacaktır.	Yardımcı personelin görevleri ile ilgili eğitimleri almaları sağlanmıştır.
S3. Öğretmenlerin alanlarındaki mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için eğitim almaları sağlanacaktır.	Öğretmenlerin alanlarındaki mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek amacıyla ÖBA'daki eğitimleri almaları teşvik edilmiştir.
S4. Yöneticilerin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Yöneticilerin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilmiştir.

Tablo-11: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 6, Hedef 6.1 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Kurumsal Kapasite				
STRATEJİK AMAÇ 6	Yatılı bölge ortaokullarındaki öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak gelişimleri sağlanacak şekilde temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirmek.				
Hedef 6.1	Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla beslenme ve barınma hizmetlerinin niteliği artırılacaktır.				
Hedef 6.1 Performansı (%)	%50				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1.1. Pansiyonda barınan öğrencilerin yapılan hizmetlerden memnuniyetlik oranı (%)	%50	80	82	85	250 (100)
PG6.1.2. Pansiyonun doluluk oranı (%)	%40	67	70	49	-600 (0)
PG6.1.3. Pansiyonda görevli personelin hizmet içi eğitim alanların sayısı	10	4	5	4	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG6.1.1 performans göstergesi %250 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. PG6.1.2 performans göstergesi -%600 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. PG6.1.3 performans göstergesi %0 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Pansiyonun fiziki koşulları iyileştirilerek ev ortamını aratmayacak düzenleme yapılacaktır.	Öğrencilerin güvenli ve sağlıklı bir ortamda barınmaları amacıyla pansiyonun fiziki koşulları iyileştirilmiştir.
S2. Pansiyonda görevli personelin görevlerine dair hizmetiçi eğitimlere katılımları sağlanacaktır.	İl-İlçe MEM tarafından pansiyonda görevli personelin görevlerine dair yapılan hizmetiçi eğitimlere katılım sağlanmıştır.
S3. Yemek menüleri, öğrenci talepleri dikkate alınarak beslenme uzmanı tarafından oluşturulacaktır.	Yemek menüleri, sağlıklı beslenme kriterleri ve öğrenci talepleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.
S4. İlçemizin uzak köylerinde ikamet edip taşınmalı eğitim kapsamında bulunan öğrencilerin pansiyonda kalmaları teşvik edilecektir.	İlçemizin uzak köylerinde ikamet edip taşınmalı eğitim kapsamında bulunan öğrencilerin pansiyonda kalmaları teşviki hususunda köy muhtarlarıyla işbirliğine gidilmiştir..

Tablo-12: 2024-2028 Stratejik Planı Amaç 6, Hedef 6.2 Stratejik Plan İzleme Tablosu

TEMA	Kurumsal Kapasite				
STRATEJİK AMAÇ 6	Yatılı bölge ortaokullarındaki öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak gelişimleri sağlanacak şekilde temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirmek.				
Hedef 6.2	Dezavantajlı çocukların pansiyonda barındırılarak eğitime erişimleri sağlanacaktır.				
Hedef 6.2 Performansı (%)	%60				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2024) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2024/YS) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.2.1. Okulumuzdaki dezavantajlı öğrencilerin sayısı	60	67	67	70	100
PG6.2.2. Okulumuzdaki dezavantajlı öğrencilerin pansiyona yerleştirme oranı (%)	%40	44	45	20	-2400 (0)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında; PG6.2.1 performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. PG6.2.2 performans göstergesi -%2400 oranında gerçekleşmiştir. 2028 hedefine ulaşmak amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır.					

Stratejilerin Değerlendirilmesi:

Strateji Adı	Yapılan Faaliyetler
S1. Okulumuzun kayıt bölgesindeki dezavantajlı öğrencilerin velileriyle istişare edilerek öğrencilerin pansiyonda kalmaları teşvik edilecektir.	Okulumuzun kayıt bölgesindeki dezavantajlı öğrencilerin pansiyonda kalmaları hususunda velileriyle istişare edilmiştir.
S2. Pansiyonda görevli tüm personelin öğrencilere karşı saygı, sevgi çerçevesinde ebeveyn tavrı sergilemeleri sağlanacaktır.	Pansiyon personelinin öğrencilere karşı saygı, sevgi çerçevesinde ebeveyn tavrı sergilemeleri hususunda gerekli uyarılar yapılmıştır.
S3. Dezavantajlı öğrencilerin öğrenme kayıplarının giderilmesi adına kapsayıcı eğitim kapsamında faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik servisi koordinesinde dezavantajlı öğrencilerin öğrenme kayıplarının giderilmesi adına kapsayıcı eğitim faaliyetleri yapılmıştır.

BÖLÜM-2: SONUÇ VE ÖNERİLER

Okulumuzun, 2024-2028 Stratejik Planının 2024 yılının izleme değerlendirmesine dair çalışmalar neticesinde stratejik amaç ve hedeflere yaklaşık olarak %60 oranında ulaşıldığı görülmüştür. Değerlendirmeler ışığında stratejik planda 2025 yılına dair gerekli iyileştirmeler yapılacak olup çalışmalar bu bağlamda yürütülecektir.